

Didaktisches Material

des Geschichtsseminars 2021 der Staatlichen Realschule am Europakanal Erlangen II

zur Ausstellung „Umbruch Ost. Lebenswelten im Wandel“

für die Sekundarstufe I (Klassen 9/10)

für die Fächer Geschichte, Politik, Sozialkunde, Ethik

AutorInnen

Denise Bernhard, Corina Nicola (*StudienreferendarInnen*)

Kai Wörner (*Seminarrektor*)

Ausstellung „Umbruch Ost - Lebenswelten im Wandel“¹

Die Ausstellung "Umbruch Ost" widmet sich dem Alltag der deutschen Einheit seit 1990. Sie legt dabei einen besonderen Schwerpunkt auf die Umbruchserfahrungen der Ostdeutschen. Autor der Ausstellung ist der Historiker und Publizist Stefan Wolle. Herausgeber sind die Bundesstiftung zur Aufarbeitung der SED-Diktatur und der Beauftragte der Bundesregierung für die neuen Bundesländer. Mit zahlreichen Fotografien, Infografiken und Zeitzeugeninterviews lädt die Ausstellung dazu ein, die vergangenen 30 Jahre des wiedervereinigten Deutschlands zu reflektieren.

Arbeitsauftrag: Besuche die Ausstellung und nimm in jedem Fall ein internetfähiges Gerät mit! Arbeite in deinem eigenen Tempo und in einer dir angenehmen Sozialform (Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit)!

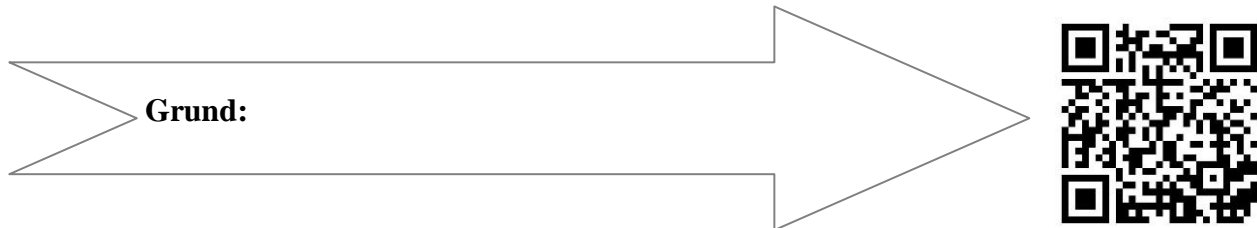
Plakat 02 „Der letzte Tag“:

- Vergleiche die Bilder Nr. 3 und Nr. 5: Wie würdest du die unterschiedlichen Reaktionen auf die Wiedervereinigung auf der unten angefügten Skala interpretieren? Kreuze jeweils an!

Bild 3: Negativ -----Positiv

Bild 5: Negativ -----Positiv

- Scanne folgenden QR-Code und sieh dir den kurzen Videoclip² an: Finde den Grund dafür, warum man sich gegen den 9. November (Tag des Mauerfalls) als Nationalfeiertag entschied!



Plakat 03 „Endlich Westen“:

- Welche wirtschaftlichen Folgen hatte die Nachfrage nach „West-Produkten“ für ostdeutsche Hersteller? Überlege zudem, warum diese damals so beliebt waren!

- Wie wird das heutige Kult-Auto „Trabant“ noch genannt? Falls Du die Antwort nicht kennst, recherchiere dazu im Internet und trage die Antwort ein! Beschreibe außerdem kurz, wie es zu dieser Bezeichnung kam!

¹ Weitere Infos erhaltet ihr u.a. auf der Website <https://www.umbruch-ost.de/> - Diese Materialien wurden vom Geschichtsseminar 2021 der Realschule am Europakanal Erlangen II (Denise Bernhard, Corina Nicola, Kai Wörner) erstellt [CC BY-SA 4.0].

² Alternativ: Link zum Video: <https://t1p.de/ulpu>

Plakat 04 „Vertrauen“:

- Betrachte das Bild Nr. 4 und lies die Bilderklärung dazu durch. Finde mindestens zwei Erklärungen dafür, warum manche Menschen ausgerechnet eine postkommunistische Partei wählen! Welche Kritik wollten sie damit ausdrücken!

Erklärungen	Kritikpunkte

Plakat 05 „Gemeinsamkeit“:

- Sieh dir das Bild 1 vom verhüllten Reichstag an. Stell dir nun vor, du stehst vor diesem verhüllten Gebäude. Beschreibe mit drei Adjektiven, wie der Anblick des Kunstprojekts auf dich wirkt.

Eindruck 1	Eindruck 2	Eindruck 3

- Scanne zunächst den QR-Code oben auf dem Plakat, der dich zu einem Video „Bonn oder Berlin“ führt. Bearbeite im Anschluss daran folgende LearningApp³, um dein neues Wissen zu überprüfen!

**Plakat 06 „Aufarbeitung“:**

- Mehr als zwei Millionen Menschen haben seit 1992 von dem Recht Gebrauch gemacht, jene Akten einzusehen, die das Ministerium für Staatssicherheit über sie angelegt hatte. Viele entschieden sich aber auch bewusst dagegen. Wäge in einem kurzen Monolog ab, wie du dich entscheiden würdest:

„Ich würde die Akten einsehen / nicht einsehen wollen, weil ... _____

³ Alternativ: Link zur LearningApp: <https://t1p.de/omem>

Plakat 07 „Aufbrüche“:

Nenne zwei Folgen der großen Auswanderungswelle für die ostdeutschen Gebiete!

-
-

Finde heraus, wieso bis heute eine große Anzahl von „Ostdeutschen“ wieder in die alte Heimat zurückgekehrt sind! Sieh dir dafür das Video „Weggehen, bleiben, zurückkehren?“ an, indem du den QR-Code auf dem Plakat öffnest!

Sind die Argumente für dich nachvollziehbar?
Umkreise deine Einschätzung!

Ja Ja, manche Teilweise Nein

Plakat 08 „Frauen“:

Welche Rolle spielte die Frau in der Gesellschaft und Arbeitswelt der ehemaligen DDR? Finde dafür Beispiele auf dem Plakat (Text oder Bild)!

Gesellschaft: _____

Plakat-Beispiel: _____

Arbeitswelt: _____

Plakat-Beispiel: _____

Öffne den QR-Code „Gleichberechtigung – Beruf und Familie unter einen Hut“. Du erfährst hier einiges über die Erfahrungen von Frauen, die aus dem Osten in den Westen gezogen sind! Markiere diejenigen Begriffe, die für dich ihre Lage am besten beschreiben!

Vertrautheit – Verwunderung – Anpassung – Umstellung – Kontinuität – Entwicklung – Wut

Plakat 09 „Sanierung“:

Wie veränderte sich das Gesicht der ostdeutschen Städte nach der Wende? Sieh dir dazu neben dem Plakat auch folgende Bilderstrecke an, die zum 20. Jahrestag der Deutschen Einheit erschienen ist⁴!



4 Alternativ: Link zur Bilderstrecke: <https://t1p.de/5w88>

Plakat 10 „Ostalgie“:

Definiere mithilfe des Plakats den Begriff „Ostalgie“ für einen Lexikon-Eintrag!

Ostalgie:

Spiele folgende LearningApp⁵, bei der du typische Ostalgie-Ideen richtig zuordnen kannst! Recherchiere im Internet nach weiteren Produkten oder Eigenheiten, die es so nur in der DDR gab und teilweise heute noch gibt!



Plakat 11 „Rechtsradikalismus“:



Öffne den QR-Code⁶ und erfahre mehr über die erste rechte Gruppierung aus den neuen Bundesländern nach der Wende!

Betrachte das Plakat: Wie äußern sich „Rechte“ in der Öffentlichkeit?
Notiere drei Stichworte!

Plakat 12 „Jugendkulturen“:

Versuche in einem Satz zu definieren, was der Begriff „Jugendkultur“ für dich bedeutet!

Eine Jugendkultur ist für mich ... _____

Schaue dir das Video zur „Loveparade“ an!⁷ Finde zwei Kritikpunkte an der Veranstaltung, die hier oder auf dem Plakat genannt werden!



Kritikpunkt 1: _____

Kritikpunkt 2: _____

⁵ Alternativ: Link zur App: <https://t1p.de/pt9x>

⁶ Alternativ: Link zur App: <https://t1p.de/g6p9>

⁷ Alternativ: Link zum Video: <https://t1p.de/yd5e>

Plakat 13 „Vereint“:

Findest du, dass Deutschland in der aktuellen COVID-19-Pandemie ebenso wie bei den Flutkatastrophe 1997 zusammenrückt? Stimme online darüber ab!⁸



Recherchiere im Internet je 2 typische Vorurteile, die Wessis und Osis sich gegenseitig vorwerfen!

Vorurteil 1: _____

Vorurteil 2: _____

Plakat 14 „Nachbarn“:

Beschreibe die Stimmung auf einem Bild deiner Wahl mit drei aussagekräftigen Adjektiven!

Um die wechselvolle deutsch-polnische Geschichte zu verstehen, gibt es seit Ende 2018 ein Kartenspiel namens „Textura“. Sieh dir das Spiel an⁹ und entscheide dich, ob du dies für eine geeignete Sache für den Geschichtsunterricht ansiehst. Begründe deine Meinung!



Geeignet ja, weil ...

Nicht geeignet, weil ...

Plakat 15 „Unvollendet“:

Auf dem Plakat werden kritische Punkte der Deutschen Einheit erwähnt. Nenne drei Aspekte, die sich demnach negativ auf den Prozess der deutschen Einheit ausgewirkt haben!

Zusatzplakat „Generation Einheit“:

Suche dir eine Statistik aus, die dich überrascht! Überlege dir, warum es zu diesem Ergebnis gekommen sein könnte!

Statistik, die mich überrascht hat: _____

Möglicher Grund, warum es zu diesem Ergebnis kommt: _____

⁸ Alternativ: Link zur Abstimmung: <https://t1p.de/woze>

⁹ Alternativ: Link zur Website: <https://t1p.de/zics>